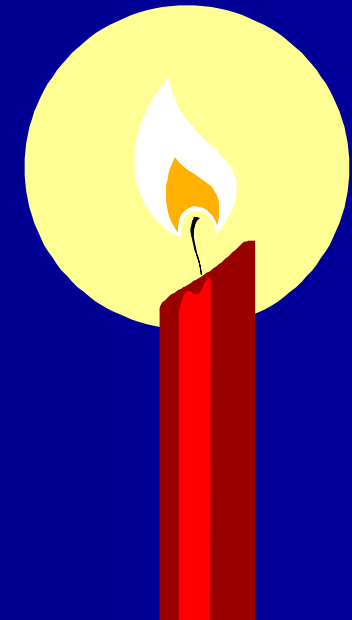
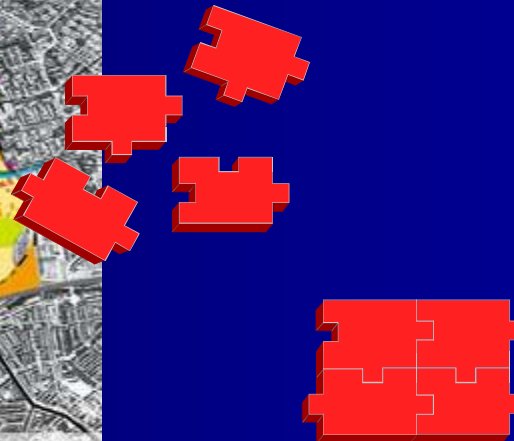
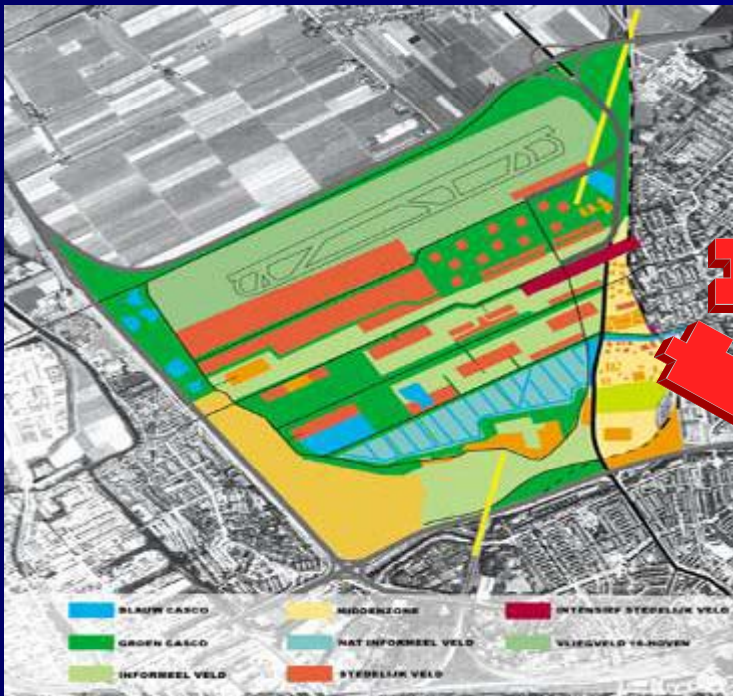


การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนด หัวข้องานวิจัย



รายวิชา 01246591 ระเบียบวิธีวิจัยทางการวางแผนเมืองและสภาพแวดล้อม
สัปดาห์ที่ 2 วันที่ 13 กรกฎาคม 2553 โดย อาจารย์ดร. ธนภณ พันธเสน

สาขาวิชาการวางแผนเมืองและสภาพแวดล้อม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



หัวข้อเรียนวันนี้

1. การกำหนดหัวข้อวิจัย
2. การกำหนดสมมติฐาน





1. การกำหนดหัวข้อวิจัย



ที่มาของหัวข้อ

- หัวข้อคือโจทย์/ ปัญหาวิจัย
- เกิดจากการพบเห็นหรือรับรู้ สิ่ง/เหตุการณ์/ ลักษณะที่ก่อให้เกิดความสงสัยใคร่อยากรู้ หรือเกิดข้อคำถามขึ้น

(ดูเอกสารประกอบการบรรยายครั้งที่ 1)



ความชัดเจน/เหมาะสมของหัวข้อ

- หัวข้อจะมีความชัดเจน หรือเหมาะสมกับ
ผู้ทำวิจัยหรือไม่ จึงขึ้นอยู่กับคำถาม
 - Explorative questions
 - Descriptive questions
 - Explanatory questions
 - Theoretical questions



ปัญหาที่มักพบในการตั้งหัวข้อ

(ดูเอกสารประกอบการบรรยายครั้งที่ 1)

- เล็กเกินไป
- กว้างเกินไป
- ไม่เหมาะสมกับผู้วิจัย
- ไม่สำคัญพอ/ ซ้ำกับงานเก่า
- คลุมเครือ - ดูเอกสาร “เขียนอย่างไรให้ตรงประเด็น (ไม่ออกนอกเรื่อง)”

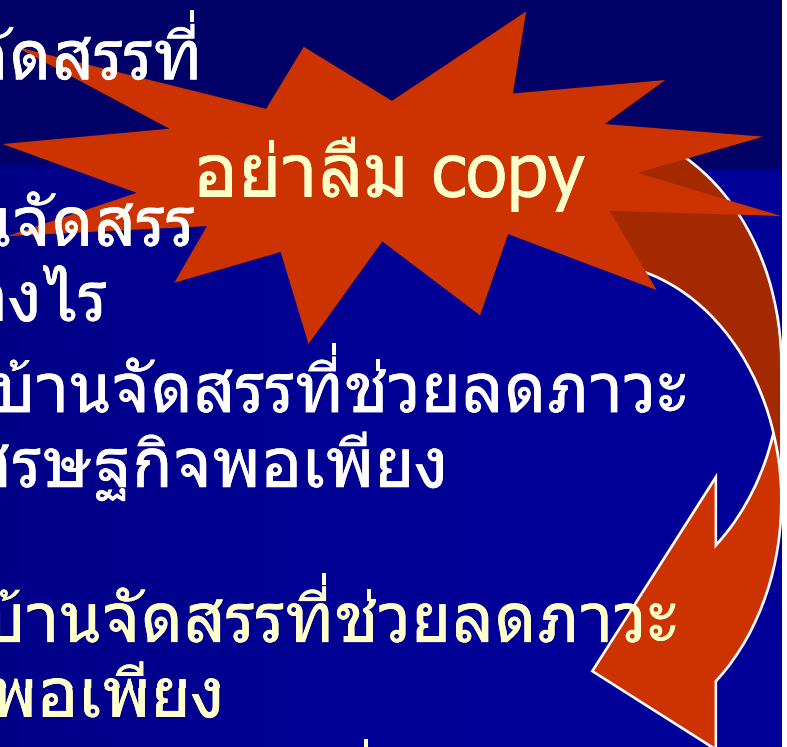


การแก้ปัญหาการตั้งหัวข้อ

- อ่านเอกสารเพิ่มเติมเพื่อ
 - กำหนดสมมติฐาน เพื่อช่วยตรวจสอบว่าปัญหาของการตั้งหัวข้อคืออะไร
 - หาแนวคิดทฤษฎีบางอย่างเข้ามา ซึ่งคาดว่าจะใช้วิเคราะห์ปัญหา / โจทย์/ คำถามและช่วยตอบปัญหา/ โจทย์/ คำถามนั้นได้ เพื่อการจำกัดขอบเขตของงาน/ ทำให้โจทย์ชัดเจน
 - ซึ่งความจริงการตอบคำถาม ก็คือการกำหนดสมมติฐานนั่นเอง



ตัวอย่าง

- **โจทย์:** การบริหารจัดการหมู่บ้านจัดสรรที่ช่วยลดภาวะบ้านว่าง
 - **คำถาม:** การบริหารจัดการหมู่บ้านจัดสรรที่ช่วยลดภาวะบ้านว่าง ทำอย่างไร
 - **สมมติฐาน:** การบริหารจัดการหมู่บ้านจัดสรรที่ช่วยลดภาวะบ้านว่าง ต้องทำตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 
- อย่าลืม copy**
- **โจทย์ใหม่:** การบริหารจัดการหมู่บ้านจัดสรรที่ช่วยลดภาวะบ้านว่างตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - **คำถามใหม่:** การบริหารจัดการหมู่บ้านจัดสรรที่ช่วยลดภาวะบ้านว่างตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทำอย่างไร
 - **สมมติฐานใหม่:** การบริหารจัดการหมู่บ้านจัดสรรที่ช่วยลดภาวะบ้านว่างตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ต้องพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน ภายใต้เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม

แก้ปัญหา 4 ข้อ
ที่พบบ่อยได้



2. การกำหนดสมมติฐาน



สมมติฐานในการวิจัยคืออะไร

- คือคำตอบที่คาดเดาขึ้น
- เป็นข้อความที่บอกหรือคาดคะเนไว้ล่วงหน้า
- “สมมติฐาน หมายถึง ข้อความที่บอกหรือคาดคะเนไว้ว่า ตัวแปรตั้งแต่สองตัวขึ้นไปมีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกันอย่างไร ทั้งนี้เพื่ออธิบายข้อเท็จจริงเงื่อนไขหรือพฤติกรรมที่เกิดขึ้น ซึ่งจะเป็นแนวทางในการดำเนินการตามกระบวนการวิจัยขั้นต่อไป” (บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. 2547)



ประเภทของสมมติฐานในการวิจัย

- กล่าวว่า ความจริงในเรื่องนั้นคืออะไร มีลักษณะเฉพาะอย่างไร โดยไม่มีการกล่าวถึงความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรใดๆ เลย
- กล่าวว่า มีปรากฏการณ์ เหตุการณ์หรือพฤติกรรมอย่างหนึ่งอย่างใดเกิดขึ้นโดยสม่ำเสมอ หรือเป็นแบบแผนพฤติกรรมของกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งก็ได้
- กล่าวถึง ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบ หรือตัวแปรที่สัมพันธ์กันในทางเป็นเหตุและผล



ความถูกต้องของสมมติฐาน

- สมมติฐานของการวิจัย ไม่จำเป็นต้องถูกต้องเสมอ
 - อาจมีความผิดพลาดเกิดขึ้นได้
 - เป็นการคาดคะเนที่ไม่ถูกต้องได้
 - ผลการทดสอบสมมติฐานอาจไม่สอดคล้องหรือเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้
- เนื่องจากไม่มีทฤษฎี แนวความคิด ข้อเท็จจริงที่พบแล้ว และเหตุผลที่เชื่อถือได้รองรับ
- ในการตั้งสมมติฐาน ผู้วิจัยจึงต้องมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง รวมทั้งต้องใช้ไหวพริบพิจารณาอย่างรอบคอบจึงจะได้สมมติฐานในการวิจัยที่เหมาะสม
- ซึ่งต้องอาศัยการอ่านให้มากนั่นเอง



แหล่งที่มาของสมมติฐาน

- จากแนวคิดทฤษฎีต่างๆ
- จากความเชื่อบนบรรทัดนิยมประเพณีและวัฒนธรรม
- จากข้อค้นพบที่มีผู้ทำวิจัยไว้แล้ว

สมมติฐานผิด!!! ทำอย่างไร

- ผู้วิจัยจะต้องอภิปรายหรือวิจารณ์ผลการทดสอบนั้นเพิ่มเติมว่าทำไมจึงได้ผลอย่างนั้น



ตัวอย่างการเขียนสมมติฐานที่สอดคล้องกับโจทย์และคำถาม

อย่าลืม copy

■ โจทย์

- การเปรียบเทียบความเห็นต่อการพัฒนาเมืองของคนอัมพา
- พฤติกรรมการเดินทางที่มีผลต่อการวางแผนเส้นทาง รฟม.
- การสื่อสารที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพื้นฟูย่านที่อยู่อาศัยดั้งเดิม

■ คำถาม

- คนอัมพาพามีความเห็นต่อการพัฒนาเมืองแตกต่างกันหรือไม่ อย่างไร
- พฤติกรรมการเดินทางแบบใดที่มีผลต่อการวางแผนเส้นทาง รฟม.
- การสื่อสารที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพื้นฟูย่านที่อยู่อาศัยดั้งเดิมเป็นอย่างไร

■ สมมติฐาน

- คนอัมพาพามีความเห็นต่อการพัฒนาเมืองแตกต่างกัน กล่าวคือ คนในตลาดจะต้องการให้ขยายพื้นที่ออกไป แต่คนอยู่ในสวนไม่ต้องการ
- พฤติกรรมการเดินทางที่มีผลต่อการวางแผนเส้นทาง รฟม. คือแบบที่ไม่มีความสม่ำเสมอ
- การสื่อสารที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพื้นฟูย่านที่อยู่อาศัยดั้งเดิมเป็นการสื่อสารแบบผสมผสาน



เอกสารอ้างอิง

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. 2547. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : จามจุรีโปรดักท์. หน้า 2-49.

การบ้าน

ตั้งสมมติฐาน รวมทั้งเขียนที่มาและความสำคัญ จนกระทั่งประโยชน์ที่ได้รับ ให้สมบูรณ์ โดยส่งงานตามรูปแบบที่กำหนดดังนี้

1. ส่งการบ้านทางอีเมล ภายในวันที่ 20 ก.ค. แล้วมารับการบ้านคืนที่ อาจารย์วันที่ 30 ก.ค. ทำงานโดยพิมพ์ตัวอักษรในไฟล์ต้นแบบที่อาจารย์ ส่งให้

2. แก้ไขงานตาม comment แล้วทำเป็นไฟล์ PowerPoint เพื่อเตรียมสอบ กลางภาค (3 ส.ค.) ส่งทางอีเมล tanaponpan@yahoo.com ภายใน 9.00 น.ของวันที่ 3 สิงหาคม โดยนำเสนอทุกประเด็นที่มีในการบ้านครั้งที่ 3 คนละ ไม่เกิน 7 นาที ซึ่งอาจารย์ไม่มีไฟล์ต้นแบบให้ นิสิตต้องฝึกเตรียมงานเองให้ กระชับ ครบคลุม

เข้าใจง่าย และน่าสนใจ

3. ส่งแบบประเมินการสอนของอาจารย์ ภายในวันศุกร์ที่ 30 กรกฎาคม***